

Estudiante Name _____

Date _____

**Escuela Primaria Opcional Keystone Pacto de Padres,
Estudiantes y Maestros
2025-2026**

Acuerdo de los Padres: Es importante que yo esté involucrado.

Por lo tanto, me esforzaré por:

- Procurar que mi hijo esté bien descansado, sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
- Apoye a la escuela en sus esfuerzos por mantener la disciplina y el código de vestimenta adecuados.
- Establecer una hora y un lugar para que mi(s) estudiante(s) complete(n) su tarea y la revisaré diariamente.
- Aliente a mi hijo a que se esfuerce al máximo.
- Comunique sus inquietudes al equipo administrativo.
- Leer con mi estudiante al menos 3 veces por semana para la tarea.
- Estar al tanto del comportamiento de mi hijo y animarlo a tratar a los demás con dignidad y respeto.
- Estar al tanto de lo que mi hijo está aprendiendo y comunicarse con la escuela leyendo, firmando, revisando los mensajes en ClassDojo y devolviendo todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo.
- Asistir a tantas actividades extracurriculares como mi horario me permita y completar los requisitos para ser voluntario de acuerdo con las expectativas delineadas por MSCS.
- Comprométase a dejar y recoger a los estudiantes de manera segura en el carril para pasajeros.

Firma del Padre/Tutor _____ Date _____

Acuerdo del estudiante: Es importante que trabaje lo mejor que pueda.

Por lo tanto, me esforzaré por:

- Asiste a la escuela regularmente.
- Venga a la escuela todos los días con los útiles necesarios y las tareas completadas.
- Devuelva las "Carpetas de los miércoles" y los avisos firmados por el padre/tutor con prontitud.
- Respeta las horas regulares de estudio.
- Lee al menos de 15 a 30 minutos todos los días fuera de la escuela.
- Cumplir con las reglas de conducta estudiantil y el código de vestimenta.
- Tratar a los demás estudiantes y a todos los adultos con dignidad y respeto.
- Aceptar la responsabilidad de mi propio aprendizaje.

Firma del estudiante _____ Date _____

Acuerdo del Maestro: Es importante que los estudiantes logren y crezcan.

Por lo tanto, me esforzaré por:

- Proporcionar instrucción basada en estándares.
- Establecer un ambiente seguro y enriquecedor en el aula.
- Fomentar un entorno de aprendizaje positivo e inclusivo a través de una comunicación efectiva que aliente a todos los estudiantes a participar en el proceso de aprendizaje.
- Proporcionar tareas e intervenciones significativas para que los estudiantes logren el éxito académico.

Estudiante Name _____

Date _____

- Apoyar el desarrollo de SEL a través de la disciplina progresiva, la asociación con el consejero escolar profesional y las discusiones de toda la clase cuando sea apropiado.
- Modele y trate a todos los estudiantes, padres y otros miembros del personal con dignidad y respeto.
- Proporcione información regular a los estudiantes y padres sobre el progreso de los estudiantes a través de ClassDojo, carpetas semanales, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Proporcionar oportunidades flexibles para que los padres se reúnan con los maestros.
- Asistir al menos a dos actividades extracurriculares por semestre.

Firma del Maestro _____ Date _____

Acuerdo del Administrador: Es importante que los estudiantes logren y que los padres estén involucrados.

Por lo tanto, me esforzaré por:

- Proporcionar un ambiente seguro que promueva la comunicación positiva entre los estudiantes, los padres y el profesorado.
- Proporcionar desarrollo al personal para promover la instrucción basada en estándares.
- Modele y enseñe comportamientos que se utilizan para tratar a los demás con dignidad y respeto.
- Tratar a los estudiantes, padres y miembros del personal con dignidad y respeto.
- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.
- Coordinar la comunicación con los padres con respecto a las expectativas de aprendizaje y los programas actuales.

Firma del administrador _____ Date _____

La Escuela del Condado de Shelby de Memphis ofrece oportunidades educativas y de empleo sin color, origen nacional, religión, sexo o discapacidad.